

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от « 14 » 03 2023 г.



Положение об образовательной программе

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении – Джалильский детский сад №3 «Алёнушка»
общеразвивающего вида Сармановского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГТ).

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель Программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игре.

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Технология разработки Программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГТ и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разрабатывается рабочей группой, созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура Программы.

3.1. В соответствии с ФГТ Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

I. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка должна раскрыть:
 - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - особенности осуществления образовательного процесса;
 - принципы и подходы к формированию программы.
- 2) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:
 - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающее личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
 - проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.
- 3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.
- 4) Содержание коррекционной работы.
- 5) Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты.
- 6) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- 1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;
- 2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14 пт, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы, сведения об авторе, год составления Программы.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

5. Утверждение Программы.

- 5.1. Программа утверждается приказом заведующего образовательным учреждением.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.
- 5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.